

«МКОУ "Ашапская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"»

РАССМОТРЕНА
На методическом совете

Протокол № 1 от 01.09.25

СОГЛАСОВАНО
Зам дир. по УВР

 И.И. Асташина

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора

№ 120 от 01.09.25

 А.В. Брюханова



Адаптированная рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Занимательная экология»
АООП образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
6 класс

Составила
Классный руководитель
Т.В.Воронцова
Срок реализации
программы 1 год
2025-2026 уч.год

I. Пояснительная записка

При создании рабочей программы внеурочной деятельности «Занимательная экология» за основу взяты:

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ от 19 декабря 2013 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО 1 вариант)
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года №115.
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 .
6. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности ГБОУ школы- интерната с.Малый Толкай . (приказ №59/16 от 30/08/2021г)
7. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. - Под ред. В.В.Воронковой – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС , 2014 год.

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"

Актуальность программы: Слово «Экология» дословно переводится как «наука о доме», то есть о том, что окружает человека в биосфере. Изучение окружающего мира и его составляющих – растений и животных – помогает ребёнку по-новому взглянуть на природу. Знание закономерностей её развития поможет бережнее относиться к окружающему миру.

Ребёнок душой чувствует природу, тянется к взаимодействию с ней, всё воспринимает с любовью. Испытывает восторг, наблюдая за тем или иным явлением или животным. Непосредственно в соприкосновении с природой у ребёнка развиваются наблюдательность и любознательность, формируется эстетическое восприятие окружающего мира.

Программа «Занимательная экология» эколого-биологической и учебно- познавательной направленности с практической ориентацией разработана для учащихся 6 класса.

В программу включены: темы занятий, содержание работы, опыты и практические работы, экологические проекты, экскурсии и прогулки в природу, составление памяток и пр.

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

Практическая направленность курса осуществляется через исследовательские задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

Место внеурочной деятельности «Занимательная экология» в учебном плане

Согласно учебному плану на проведение занятий «Занимательная экология» в 6-м классе выделяется 1 час в неделю - всего 34 ч. Возраст детей 12-13 лет. Продолжительность одного занятия - 40 минут.

Цели программы:

- формирование осознанного отношения к объектам природы, находящимся рядом (формирование экологической культуры);
- формирование убеждения в необходимости и возможности решения экологических проблем, уверенности в правоте своих взглядов, стремления к личному участию в практических делах по защите окружающего мира.

Задачи программы:

Обучающие:

- расширять представления об окружающем мире;
- формировать опыт участия в природоохранной деятельности;
- формировать ответственность за свои поступки;

Развивающие:

- развивать интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к окружающей среде, необходимость рационально относиться к явлениям живой и неживой природы;

Содержание программы предполагает следующие виды деятельности: познавательная, игровая, трудовая, художественная, краеведческая, ценностно-ориентировочная, через беседы, экологические игры, природоохранные акции, тематические линейки, экскурсии, заочные путешествия и другие.

Формы и методы организации деятельности детей :

- - индивидуальная;
- - групповая;
- - парная;
- исследовательские задания,
- игровые задания,
- практикумы,
- опытническая работа
- систематические наблюдения
- ролевые, дидактические, игры,
- творческие задания,
- практические работы,
- экскурсии и прогулки в природу,
- моделирование,
- экологические акции,
- гербаризация,
- составление памяток.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей:

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения внеурочной деятельности

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в *ожидаемых учебных достижениях обучающихся*.

Содержание программы внеурочной деятельности, формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные результаты:

- развитие интереса к познанию мира природы;
- осознание потребности к осуществлению экологически сообразных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- расширение сферы социально-нравственных представлений;
- установка на безопасный здоровый образ жизни, умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду.
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

Метапредметные результаты:

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение норм и правил социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья и др.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Регулятивные БУД

- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные БУД

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- *формулировать собственное мнение и позицию;*
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные БУД

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей;

Предметные результаты:

- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности ;
- умение наблюдать, фиксировать, исследовать явления окружающего мира, выделять, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории, общества;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Неживая природа	10
3	Живая природа	10
4	Мой дом	13
Итого		34 часа

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Номер занятия	Тема	Кол-во часов	
		Теория	Практика
Введение (1 час)			
1	Вводное занятие.	1	
Неживая природа (10 часов)			
2	Мы – жители планеты Земля.	1	
3	Экология и мы.	1	
4	Солнце - источник тепла и света.	1	
5	Вода, ее признаки и свойства.	1	1
6	Берегите воду!	1	
7	Воздух и здоровье человека.	1	
8	Почва. Состав и виды почвы.	1	1
9	Охрана природы.	1	
10	Погода, климат.	1	
11	Мусорный бум. Оформление стенгазеты	1	1
Живая природа (10 часов)			
12	Растение – живой организм.	1	

13	Вода и воздух в жизни растений.	1	
14	Разнообразие растений.	1	
15	Растения Пермского края	1	
16	Охрана растений.	1	
17	Группы животных.	1	
18	Дикие и домашние животные.	1	
19	Птицы нашего двора.	1	
20	Красная книга - способ защиты редких видов животных и растений.	1	
21	Брейн-ринг «В мире животных».	1	
Мой дом (13 часов)			
22	Дом, где мы живем.	1	
23	Гигиена моего дома. Уборка квартиры.	1	
24	Практическое занятие «Создание уюта в классной комнате».		1
25	Комнатные растения.	1	
26	Практическое занятие «Уход за комнатными растениями».		1
27	Проект: «Огород на окошке»	1	
28	Проект: «Огород на окошке»		1
29	Посадка цветов на школьной клумбе.		1

30	Домашние животные, уход за ними.	1	
31	«Наши меньшие братья» - аквари- умные рыбки.	1	
32	Чистота на моей улице. Что я могу сделать с мусором?	1	
33	Экология моего села.	1	1
34	Поле чудес «Знатоки природы».	1	
Итого: 34 часа			